

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического факультета
протокол от 14.05.2024 № 3
Председатель Л.Ю.Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан Л.Ю.Островская стоматологического факультета
«16» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОРАЖЕНИЯ ПОЛОСТИ РТА У ЛИЦ С ИММУНОДЕФИЦИТОМ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 лет

(очная, очно-заочная)

Кафедра

Клинической иммунологии и аллергологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 18.04.24 № 9
Заведующий кафедрой И.В.Гамова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Нечухраная Д.Ю. директора
« 22 » 04 20 24 г.

ДООД

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 3 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | 5 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 6 |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля | 7 |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов | 7 |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов | 8 |
| 5.5. Лабораторный практикум | 9 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | 9 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 9 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 12 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 13 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 13 |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 13 |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | 14 |

Рабочая программа учебной дисциплины Поражение полости рта у лиц с иммунодефицитом разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2024 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. приказ № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладеть современными клиническими представлениями об основных иммунных заболеваниях, механизмах их развития, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике, развить клиническое мышление и практические навыки, необходимые для дифференциальной диагностики, лечения и профилактики иммунных состояний, встречающихся в стоматологии.

Задачи:

- 1) приобретение студентами знаний о структуре заболеваемости иммунными болезнями, в частности заболеваниями полости рта;
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг иммуноопосредованных заболеваний, в частности заболеваниями полости рта ;
- 3) обучение принципам проведения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями, в частности заболеваниями полости рта;
- 4) обучение студентов принципам и методам специфической и неспецифической иммунокоррекции;
- 5) обучение студентов оказанию больным врачебной помощи при иммунопатологических состояниях;
- 6) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |

| | |
|---|---|
| <p>Диагностика и лечение заболеваний</p> | <p>ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных иммуноопосредованных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме при иммуноопосредованных заболеваниях</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития иммуноопосредованных заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых иммуноопосредованных заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития иммуноопосредованных заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых с иммуноопосредованными заболеваниями; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных иммуноопосредованных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>ОПК-6 - Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных иммуноопосредованных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных иммуноопосредованных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах иммуноопосредованных заболеваний</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными иммуноопосредованными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными иммуноопосредованными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными иммуноопосредованными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными иммуноопосредованными заболеваниями для лечения наиболее распространенных иммуноопосредованных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными иммуноопосредованными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными иммуноопосредованными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых иммуноопосредованных заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> | |
| <p>Диагностика и лечение заболеваний</p> | <p>ОПК-7 - Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> |
| <p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с иммуноопосредованными заболеваниями при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных иммуноопосредованных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с иммуноопосредованными заболеваниями при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни при иммунной патологии, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p> | <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии</p> <p>ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими</p> | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Поражение полости рта у лиц с иммунодефицитом» относится к блоку Б1.В.ДВ3.2 дисциплина по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, биоэтике, латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, биохимии, биологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии, терапии, фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------------------|
| | | № 9 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 64 | 64 |
| Аудиторная работа | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ), | 54 | 54 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Внеаудиторная работа | | |
| | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 УК-9 | Поражение полости рта у лиц с иммунодефицитами | <p>Структура и функции иммунной системы.</p> <p>Врожденный и приобретенный иммунитет, особенности иммунитета полости рта</p> <p>Гуморальный иммунный ответ, особенности иммунного ответа полости рта.</p> <p>Клеточный иммунный ответ, особенности иммунного ответа полости рта.</p> <p>Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки.</p> <p>Противомикробный иммунитет. Инфекции ротовой полости у лиц с нарушением иммунного статуса</p> <p>Противоопухолевый иммунитет.</p> <p>Лимфопролиферативные процессы полости рта.</p> <p>Проявления иммунопатологии в полости рта.</p> <p>Непереносимость стоматологических материалов: этиология, патогенез, диагностика.</p> <p>Иммунодефицитные состояния, встречающиеся в практике стоматолога.</p> <p>Иммуностимуляция и вакцинация, особенности применения иммунных препаратов в стоматологической практике.</p> |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|--|--------------------------------|----|----|-----|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | все го | |
| | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|---|--|----|---|-----------|-----------|------------|--|
| 1. | 9 | Поражение полости рта у лиц с иммунодефицитами | 10 | | 54 | 44 | 108 | Устный опрос, тестирование, реферат, презентация, разбор ситуационных задач и клинических случаев, практические навыки |
| ИТОГО: | | | 10 | | 54 | 44 | 108 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре |
|--------------|--|-------------------------|
| | | № 9 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Функции иммунной системы и заболевания полости рта. Возрастные особенности иммунной системы | 2 |
| 2 | Иммунная система при трансплантации | 2 |
| 3 | Болезни иммунной системы. Первичные и вторичные иммунодефициты | 2 |
| 4 | Концепция иммунного надзора. Механизмы опухолевой трансплантации. Таргетная терапия. | 2 |
| 5 | Иммунотерапия: обоюдоострое оружие | 2 |
| ИТОГО | | 10 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре |
|-------|---|-------------------------|
| | | № 9 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Структура и функции иммунной системы. Врожденный и приобретенный иммунитет, особенности иммунитета полости рта | 6 |
| 2 | Гуморальный иммунный ответ, особенности иммунного ответа полости рта. | 6 |
| 3 | Клеточный иммунный ответ, особенности иммунного ответа полости рта. | 6 |
| 4 | Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки. | 6 |
| 5 | Противомикробный иммунитет. Инфекции ротовой полости у лиц с нарушением иммунного статуса | 6 |
| 6 | Противоопухолевый иммунитет. Лимфопролиферативные процессы полости рта. | 6 |
| 7 | Проявления иммунопатологии в полости рта. Непереносимость стоматологических материалов: этиология, патогенез, диагностика. | 6 |
| 8 | Иммунодефицитные состояния, встречающиеся в практике стоматолога. | 6 |
| 9 | Иммуностимуляция и вакцинация, особенности применения иммунных препаратов в стоматологической практике. Итоговое тестирование | 6 |
| | ИТОГО | 54 |

5.5. Лабораторный практикум– не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|--------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | Поражение полости рта у лиц с иммунодефицитами | Подготовка к практическим занятиям | 8 |
| 2 | | | Изучение учебной и научной литературы | 12 |
| 3 | | | Решение ситуационных задач | 8 |
| 4 | | | Подготовка к тестированию | 8 |
| 5 | | | Подготовка устных докладов, презентаций | 8 |
| ИТОГО | | | | 44 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Основы клинической иммунологии/ Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н.-М.,2008.
2. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной.-М.: ГЭОТАР- Медиа.2013.-640с.

Дополнительная литература

1. Клиническая аллергология и иммунология/ Л.А.Горячкина, К.П.Кашкин.- Москва, Миклош, 2009
2. Методы исследования в общей иммунологии/ Белан Э.Б., Гумилевский Б.Ю.- Волгоград, 2007
3. Иммунная система: возрастные аспекты/ Н.Г. Астафьева, И.В. Гамова, И.А.Перфилова, Е.Н.Удовиченко.- Саратов,2011
4. Иммунология (атлас)/ Хаитов Р.М., Ярилин А.А.,Пинегин Б.В.- Издательство М. Гэотар-Медиа, 2011

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поражения полости рта у лиц с иммунодефицитом» в полном объеме представлен в приложении 1.**
- **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов**

освоения дисциплины

Для оценивания результатов освоения образовательной программы подсчитывается рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине по 100-балльной шкале преподавателем и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и итоговое тестирование.

На кафедре клинической иммунологии и аллергологии формой аттестации является зачет (итоговое тестирование):

Текущий контроль оценивается по сумме баллов за отдельное контрольное мероприятие, максимальный суммарный балл - 90. Контрольное мероприятие - вид деятельности в течение семестра или в течение изучения дисциплины, по которому можно объективно оценить всех студентов в группе.

Распределение баллов по видам учебной деятельности осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

Контрольные мероприятия на кафедре клинической иммунологии и аллергологии:

- результаты опросов по теоретическому материалу;
- результаты тестирований;
- результаты решение ситуационных задач;
- написание рефератов, презентаций,
- участие в деловых играх.

Баллы за итоговое тестирование начисляются в соответствии с таблицей

Вариант оценки начисления баллов за тестовые задания итогового контроля.

| % выполнения задания | Балл по 10-балльной системе |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 91 – 100 | 9 |
| 81 – 90 | 8 |
| 71 – 80 | 7 |
| 61 – 70 | 6 |

| № | Дисциплина | Текущий контроль (суммарный макс.балл =90) | | | | | | | | | | | | | | Форма промежут. аттестации (макс. балл=10) | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|-----------------------|
| | | тема 1 | | тема 2 | | тема 3 | | тема 4 | | тема 5 | | тема 6 | | тема 7 | | | тема 8 | | тема 9 | |
| 1 | Поражение полости рта у лиц с иммунодефицитами Контр. мероприятие | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Проверка теоретических знаний | Проверка практических умений и навыков | Итоговое тестирование |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Иммунология: учебник : [с прил. на компакт-диске] / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 521[1] с. : ил. - | 200 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хаитов Р.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html 2 |
| 2 | Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435069.html |
| 3 | Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433829.html |

| | |
|---|---|
| 4 | Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html |
|---|---|

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Клиническая иммунология: учебник для вузов / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов; под ред. А. М. Земскова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 320 с. 2 | 100 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html |
| 2 | Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|---|
| 1 | http://www. raaci.rus выходом на сайты EAACI, WAO, UEFMS, Gloria, Ga2LEN |
| 2 | http:// www.mmm.spb.ru/russian/Cytokines |
| 3 | http:// www.immunopatology.com |
| 4 | http:// www.immunology.ru |
| 5 | http:// www.privivka.ru |
| 6 | http:// www.cochrane.org/cochrane-reviews |
| 7 | www.osdm.ru |
| 8 | http:// www.rlsnet.ru |

| | |
|----|--|
| 9 | http:// www.vidal.ru |
| 10 | http:// www.webmedinfo.ru/soft/spravochniki.php |
| 11 | http:// www.consilium-medicum.com/media/consilium |
| 12 | http:// www.rusvrach.ru/journals/vrach |
| 13 | http:// www.lvrach.ru |
| 14 | http:// www.remedium.ru/library/magazine/mc |
| 15 | http:// www.mediaspe/journals/practik |
| 16 | http:// www.journals.medi.ru/77.htm |
| 17 | http:// www.rmj.ru |
| 18 | http:// www.consilium-medicum.com/media/refer |
| 19 | http:// www.med-edu.ru |
| 20 | http:// www.medico.ru |
| 21 | http:// www.medlector.ru |
| 22 | http:// www.medscape.com |
| 23 | http:// www.rosmedlib.ru |
| 24 | http:// www.webmedinfo.ru |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры http://www.sgmru.ru/info/str/depts/ger_imm/index.html
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поражения полости рта у лиц с иммунодефицитом» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного

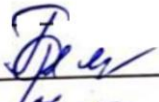
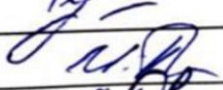



процесса по дисциплине «Поражения полости рта у лиц с иммунодефицитом» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Поражения полости рта у лиц с иммунодефицитом»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

| | | |
|---------------------|---|-----------------|
| Заведующая кафедрой |  | И.В. Гамова |
| Доцент |  | Е.Н. Удовиченко |
| Доцент |  | И.А. Перфилова |
| Доцент |  | Л.В.Алешина |
| Ассистент |  | И.Э. Михайлова |

